

# **Was ist Demokratie?**

(zu WAS IST WAS – Demokratie, Seite 4/5)

## **Zusammenfassende Informationen für die Lehrkraft:**

### **Demokratie = Volksherrschaft**

Das Wort Demokratie kommt aus dem Griechischen und bedeutet „Volksherrschaft“. Hier herrscht keine einzelne Person, also kein König/keine Königin, kein Alleinherrscher, aber auch nicht eine einzelne Gruppe (z.B. Adel oder eine einzelne Partei, Stichwort Parteiendiktatur). Vielmehr bestimmen die Bürgerinnen und Bürger, wer regiert bzw. die Gesetze macht.

### **Gewaltenteilung**

Die Macht in einer Demokratie ist auf mehrere Bereiche aufgeteilt, die sich gegenseitig kontrollieren. Das ist das Prinzip der Gewaltenteilung: Die legislative/gesetzgebende Gewalt beschließt die Gesetze, die exekutive/ausführende Gewalt setzt die beschlossenen Gesetze um und die judikative/Recht sprechende Gewalt prüft, ob jemand Gesetze übertreten hat und vermittelt bei Rechtsstreitigkeiten.

### **Rechte und Gesetze**

In einer Demokratie haben die Menschen verschiedene Grundrechte: Diese verpflichten den Staat, die Freiheit der Menschen zu schützen. Dazu gehören u. a. Meinungs-, Wahl- Versammlungs- und Religionsfreiheit. Gleichzeitig müssen sich die Menschen in einer Demokratie an die Gesetze halten, die das Zusammenleben regeln. Diese Gesetze gelten für alle Menschen gleich.

### **Kompetenzen:**

reflektierte Auseinandersetzung mit dem Wesen der Demokratie und den demokratischen Werten

### **Anlass:**

Situatives Sprechen über das Thema „Demokratie“/Tag der Kinderrechte am 24. November

### **Zu den Materialien:**

Die nachfolgenden Materialien helfen dabei, eine erste Vorstellung des Begriffs „Demokratie“ zu entwickeln, sowie aufzuzeigen, was demokratische Werte konkret für unseren Alltag bedeuten. Das Thema Grundrechte wird exemplarisch an den Kinderrechten der UN-Kinderrechtskonvention besprochen.

→ Was ist Demokratie?

→ Diese Rechte sind für alle da! Kinderrechte

# 1 Was ist Demokratie?

## Aufgabe 1:

In diesem Suchsel findest du 10 Wörter, die wichtig für die Demokratie sind.  
Findest du sie?

T	R	W	E	D	G	K	A	A	V	H	M
E	R	A	B	E	M	I	E	B	G	P	A
M	E	H	R	H	E	I	T	S	L	D	C
O	G	L	S	H	I	D	M	M	E	S	H
D	I	E	B	L	N	E	Y	R	I	R	T
K	E	N	I	D	U	N	L	S	C	H	I
B	R	H	Q	A	N	L	H	I	H	A	B
R	E	W	L	I	G	H	G	V	O	L	K
K	N	R	E	C	H	T	E	W	E	I	N
A	F	I	E	G	A	N	T	E	N	B	I
M	U	N	F	R	E	I	H	E	I	T	H
D	G	E	S	E	T	Z	E	J	X	Z	T

Hier kannst du die Wörter aus dem Suchsel aufschreiben:

---

---

---

## Aufgabe 2:

Ergänze die Wörter aus dem Suchsel an den jeweils richtigen Stellen.

In einer Demokratie ...

- 1) ... bestimmt das \_\_\_\_\_, wer \_\_\_\_\_ darf.
- 2) .... hat niemals einer allein die \_\_\_\_\_.
- 3) ... entscheidet die \_\_\_\_\_, was gemacht wird.
- 4) ... darf jeder seine \_\_\_\_\_ frei sagen.
- 5) ... leben die Menschen in \_\_\_\_\_.
- 6) ... finden regelmäßig \_\_\_\_\_ statt.
- 7) ... gibt es \_\_\_\_\_, die das Zusammenleben regeln.
- 8) ... gelten die Gesetze für alle \_\_\_\_\_.
- 9) .... haben die Menschen \_\_\_\_\_, die vom Staat geschützt werden.

## ② **Diese Rechte sind für alle da! Menschenrechte und Kinderrechte**

(zu WAS IST WAS – Demokratie, Seite 36/37)

### **MENSCHENRECHTE UND KINDERRECHTE**

Die Menschenrechte gelten für alle Menschen auf der Welt – ganz unabhängig davon, woher sie kommen, wie sie leben, woran sie glauben, wie viel Geld sie haben oder wie sie aussehen. Sie wurden 1948 von den Vereinten Nationen beschlossen und gelten für alle Menschen – und natürlich gelten sie auch für Kinder. Doch weil Kinder in vielen Bereichen abhängig von Erwachsenen sind, brauchen sie besonderen Schutz. Und so führte die Vereinten Nationen 1989 spezielle Kinderrechte ein.

### **Frage an die Schülerinnen und Schüler:**

→ Habt ihr schon mal von den Kinderrechten gehört?

→ Welche Kinderrechte kennt ihr schon?

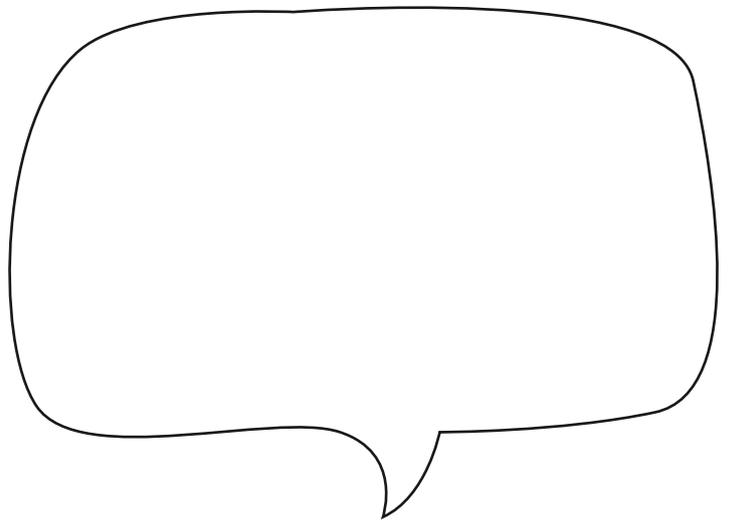
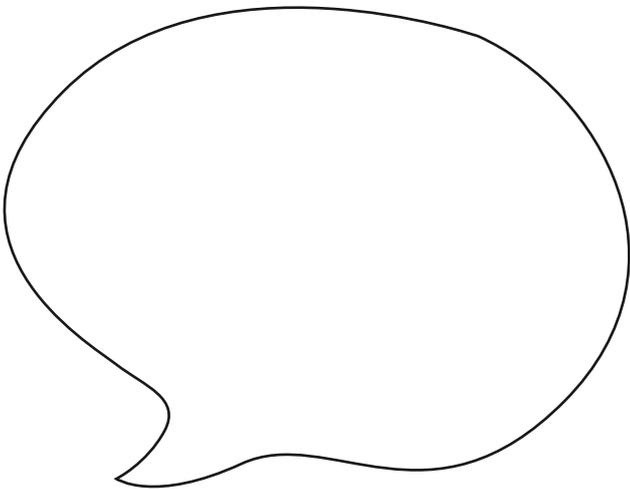
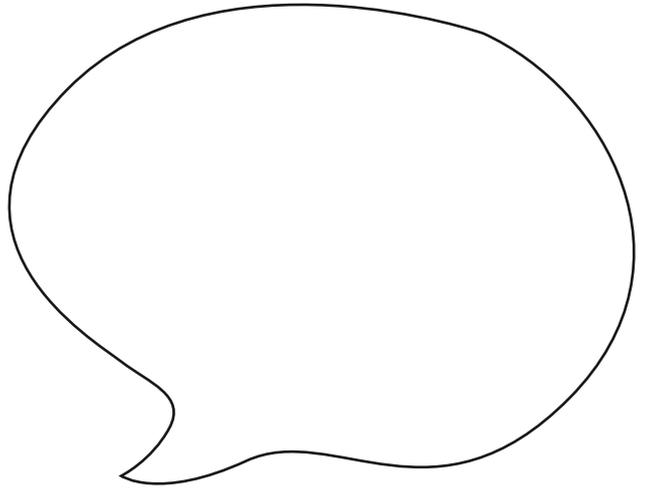
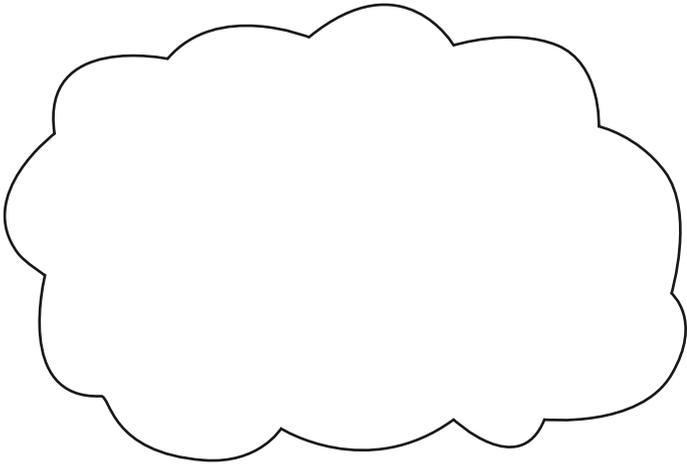
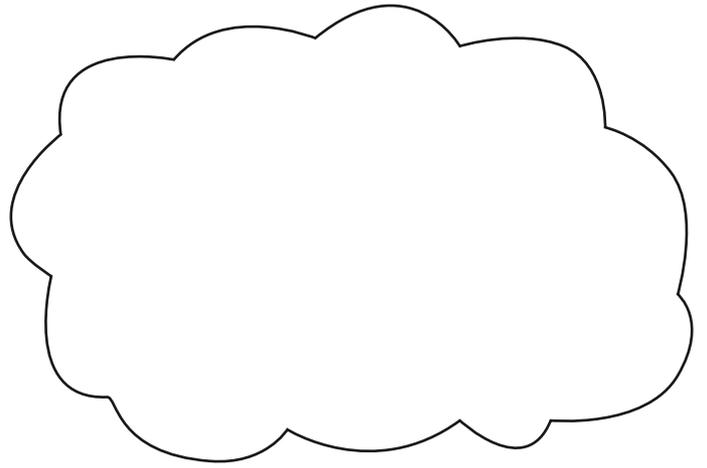
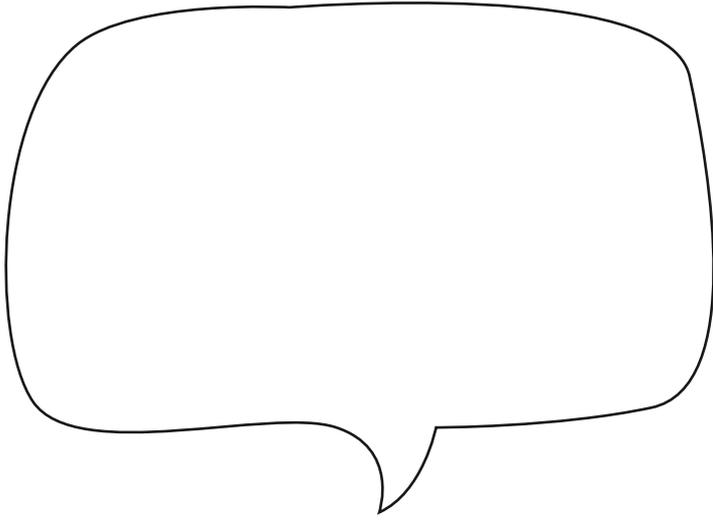
### **Aufgabe 1:**

Sammelt die Kinderrechte und schreibt sie auf eine der Sprechblasen. Bastelt daraus eine Collage zum Thema „Kinderrechte“.

(Kopiervorlage Sprechblasen nächste Seite)

### **Tipp:**

Schaut im Internet nach. Dort findet ihr noch viele weitere Kinderrechte, zum Beispiel unter <https://www.kinderrechte.de/> oder <https://www.unicef.de/informieren/einsatz-fuer-kinderrechte>



## Aufgabe 2:

Welche Sprechblase und welche Wolke gehören zusammen?  
Male in der gleichen Farbe an.

Jedes Kind soll gesund und geborgen leben und keine Not leiden.

Schutz im Krieg und auf der Flucht

Kinder müssen im Krieg und auf der Flucht besonders geschützt werden.

Gesundheit

Kein Kind darf benachteiligt werden.

Gleichheit

Jedes Kind darf lernen und eine Ausbildung machen, die zu ihm passt.

Kein Kind darf gegen seinen Willen von den Eltern getrennt werden. Es darf bei ihnen aufwachsen, auch wenn diese nicht zusammenleben. Ist das nicht möglich, braucht es eine Person, die es schützt und sich um das Kind kümmert.

Meinungsfreiheit

Jedes Kind muss vor Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung geschützt werden.

Schutz vor Gewalt

Jedes Kind hat das Recht auf freie Zeit, in der es spielen und sich erholen kann.

Freie Zeit

Bildung

Jedes Kind darf sich eine eigene Meinung bilden und diese sagen.

Eltern und elterliche Fürsorge

Jedes Kind darf sich eine eigene Meinung bilden und diese sagen.

## Aufgabe 3:

Suche dir eines der Kinderrechte aus - male ein Bild dazu oder schreibe in großen, bunten, verzierten Buchstaben das Kinderrecht auf ein Din-A4-Papier.  
Macht eine Ausstellung mit den fertigen Bildern.